

Paqui Moyar Talavera

APRENDE MÚSICA
CON
CORNELIUS
Volumen 1



Ediciones Si bemol S.L.

PRÓLOGO

El presente cuaderno de fichas intenta cubrir la educación musical del alumnado de 4 a 7 años de forma atractiva y progresiva para los/as niños/as y con una operatividad simple para el profesorado que dirigirá el proceso.

Nuestra mascota, el perrito “Cornelius”, nos indica en todo momento si la actividad consiste en señalar con el lápiz, colorear o escuchar sonidos que el profesor pondrá en clase.

Decidí reducir al máximo el material necesario para realizar las fichas pretendiendo así la posibilidad de su uso en cualquier marco educativo: tan sólo se hace necesario el uso de colores y un CD de sonidos y piezas clásicas (sólo para el profesorado) que servirán unas veces como música de fondo al trabajo que se lleva a cabo y otras como soportes de danzas de imitación y creación.

Uniendo mi experiencia en Educación Infantil con la de maestros/as de Educación Musical, se consigue conformar una secuencia de ejercicios que basados fundamentalmente en el trabajo auditivo, establecen unos mínimos fundamentos de iniciación necesarios para la progresiva incursión en los distintos ámbitos de la Educación Musical: Educación auditiva, expresión vocal e instrumental, lenguaje musical y movimiento.

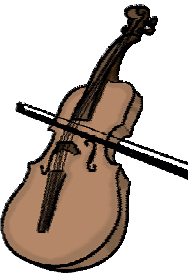
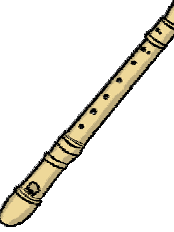
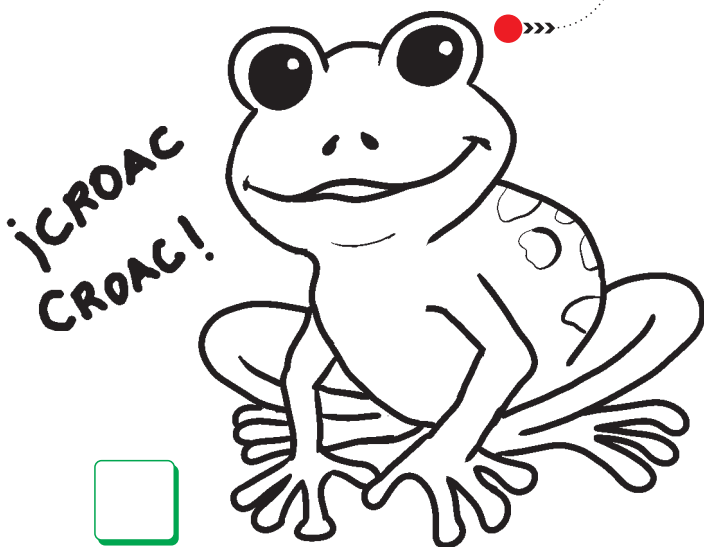
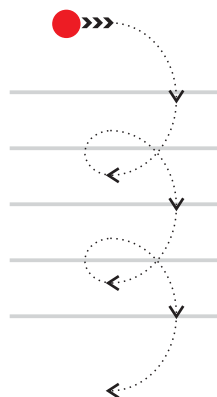
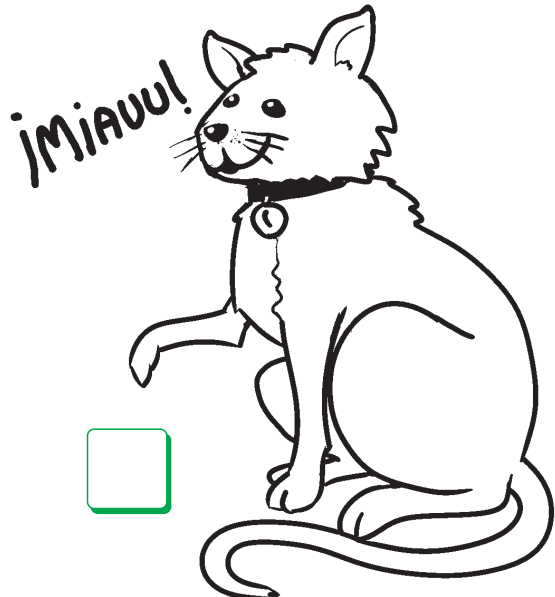
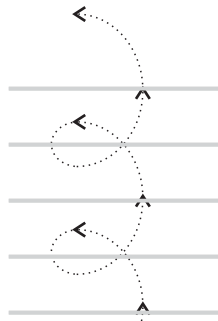
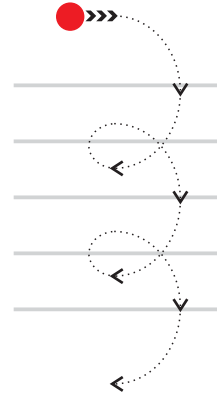
Por último, manifestar mi deseo para que este trabajo sea un instrumento sencillo, útil y ameno para poder iniciar a los más pequeños en ese maravilloso mundo musical que debe formar parte de toda educación que se pretenda íntegra y global.

La Autora

Ficha 3

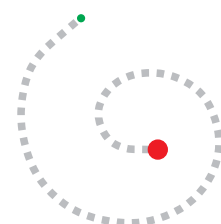
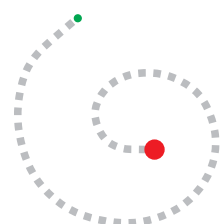
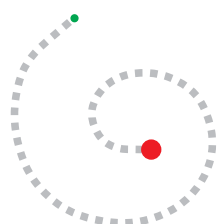
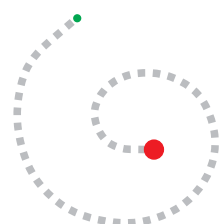
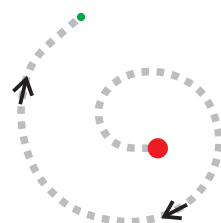
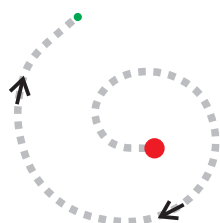
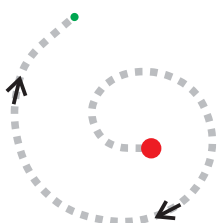
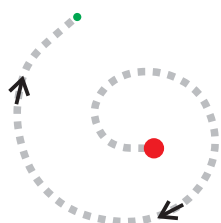
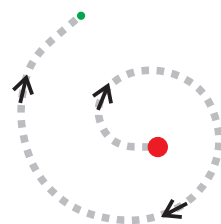
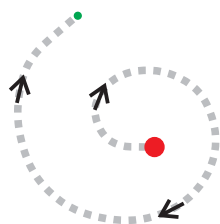
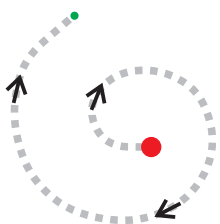
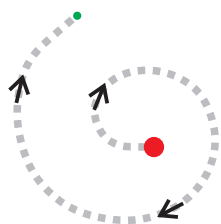
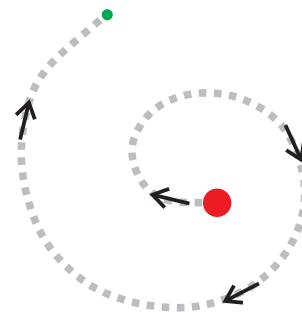
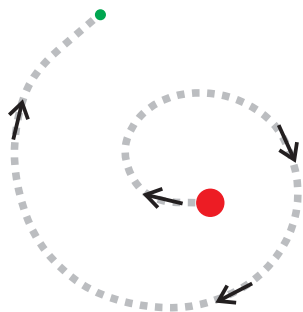
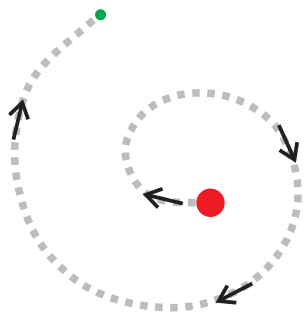
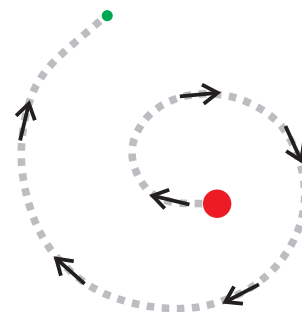
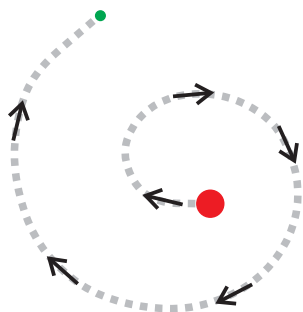
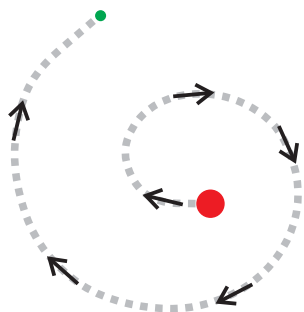


Imita el sonido de los siguientes animales mientras te mueves como ellos. Coloréalos y señala el animal que crees que hace el sonido más fuerte.



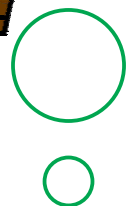
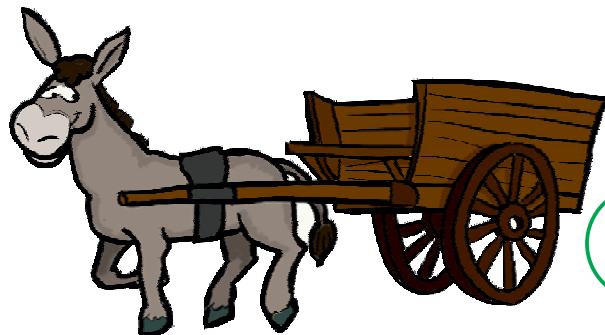
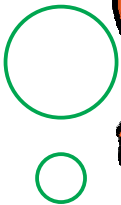
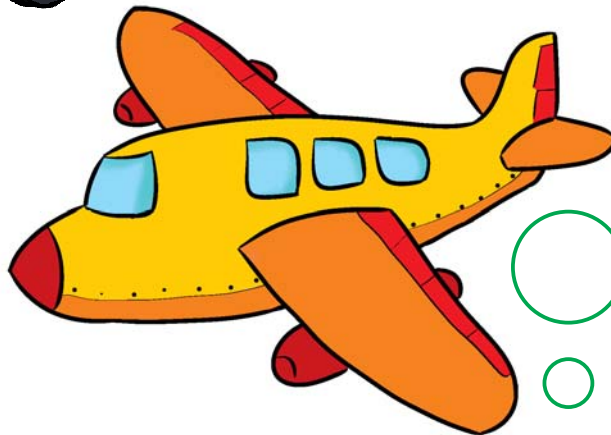
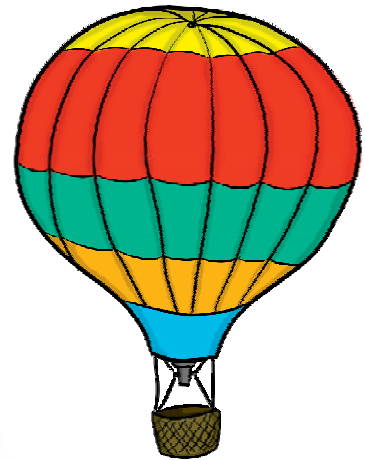
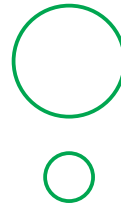
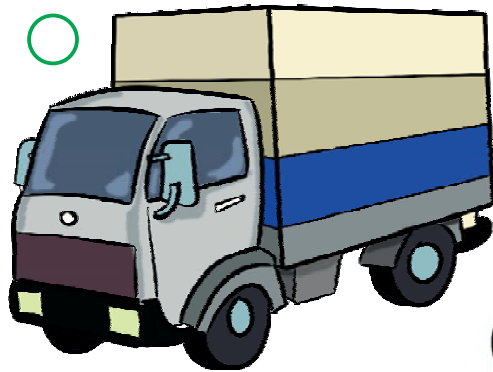
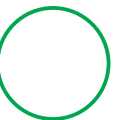
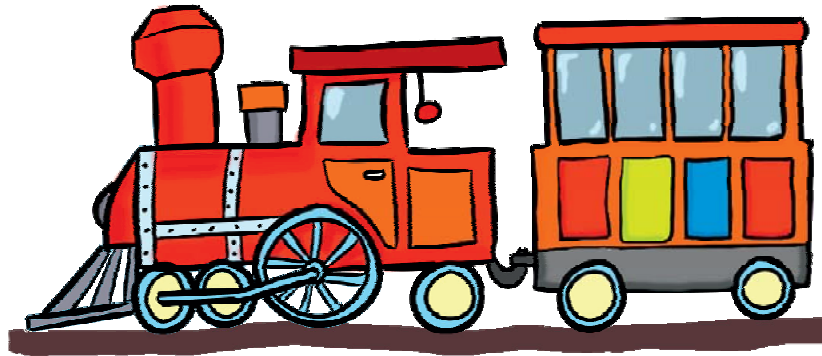
Ficha 10

Sigue el camino empezando por el punto rojo y continúa hasta llegar al punto verde.



Ficha 16

¿Como suenan estos medios de transporte? ¿Fuerte o débil? Colorea el punto grande o el pequeño según la intensidad de su sonido.



Ficha 32

Colorea de azul el primero que suene y de rojo el segundo.
Imita los sonidos que oigas.

